



## Safe Net Builders – școala de vară despre cyberbullying pentru adolescenți

- raportul evenimentului -

### Scopul și proiectului

- Împuternicirea tinerilor și dezvoltarea gândirii critice a acestora în vederea recunoașterii situațiilor de cyberbullying și a identificării de soluții;
- Creșterea gradului de conștientizare asupra fenomenului de cyberbullying și a efectelor sale de către 20 de tineri din România și Republica Moldova;
- Sprijinirea a 20 de tineri din România și Republica Moldova cu modalități de identificare a soluțiilor potrivite pentru cazurile de cyberbullying;
- Crearea de contexte de învățare non-formală și de spații sigure online pentru 20 de tineri din România și Republica Moldova în vederea înțelegerii diferențelor între identitatea online și cea offline.

**Organizator:** Asociația Young Initiative

**Echipa de organizare:**

Dragoș Dănilă (coordonator), Elena Șelaru (facilitator), Marius Ghiță (facilitator), Maria Baci (facilitator), Vlăduț Ene (voluntar), Irina Dobreanu (voluntar), Claudiu Brotea (design grafic). Coach echipă: Eliza Vaș

**Perioada:** iulie – august 2020 (desfășurare efectivă: 12 – 14 august 2020)

### Principalele activități organizate

#### 1. Learning activities

Pe parcursul celor trei zile ale școlii de vară, au fost organizate activități de învățare precum: identificarea principalelor elemente ce țin de cyberbullying și bullying (cum îl recunoaștem și ce tipuri de cyberbullying sunt, respectiv care sunt statisticile care caracterizează acest fenomen); prezentarea modului în care funcționează diverse platforme de social media prin prisma colectării datelor personale; diferențele între identitatea online și cea offline.

#### 2. Doing&sharing activities

Pe parcursul celor trei zile ale școlii de vară, au fost organizate activități experiențiale precum: exercitarea drepturilor omului în mediul online; identificarea de soluții pentru diverse cazuri de cyberbullying; conștientizarea modului în care tinerii sunt influențați sau nu de persoanele publice pe care le urmăresc online.

#### 3. Inspiring&reflecting activities

Școala de vară s-a bucurat de participarea unor invitați speciali, precum Venera Dimulescu (jurnalistă, Scena9) și Anca Vătășoiu (avocat), ce au împărtășit din expertiza lor cu privire la investigarea cazurilor de revenge porn din România, respectiv tipurile de reglementări existente în România pentru situațiile de cyberbullying.



### Informații și statistici despre cyberbullying

Bullyingul poate fi identificat prin următoarele trei caracteristici: **intenție, repetare și putere.**

- Cyberbullyingul lasă amprente digitale - înregistrări care se pot dovedi utile și care pot oferi dovezile necesare pentru a putea pune capăt agresiunii.
- Cum facem diferența dintre o glumă și bullying? Oriunde s-ar întâmpla, dacă *este neplăcut, nu suntem obligați să o acceptăm* - toți merităm respect, atât în mediul online cât și în viața reală.

Cel rol consideră tinerii că au următoarele entități în îmbunătățirea aspectelor legate de cyberbullying și a minimizării efectelor sale:

Grup	Un rol foarte important	Un rol mai puțin important
Părinți	59%	40%
Polițiștii	44%	55%
Profesori	42%	58%
Trecători	34%	64%
Social Media	33%	66%
Politicieni	20%	79%

### Date legate de prezența pe internet și drepturile omului

- 4,5 miliarde de oameni activi pe internet (59% din populația globală);

Drepturile omului și libertățile fundamentale se aplică în mod egal atât în mediul off-line (în lumea reală), cât și în cel on-line (în lumea virtuală). Aceasta înseamnă respectarea drepturilor și libertăților celorlalți utilizatori de Internet.

### Cyberbullying – cum afectează comportamentul tânărului?

Emoțional	Comportamental	Academic
Poate deveni retras sau timid	Se poate opri brusc din utilizarea calculatorului	Poate refuza să meargă la școală
Este supărat sau agitat	Își poate modifica obiceiurile alimentare sau de somn	Se poate confrunta cu probleme la școală
Este neliniștit, preocupat în mod continuu	Evită să socializeze cu prietenii săi atât în mediul online, cât și în viața reală	Își pierde interesul pentru școală, obține note mici

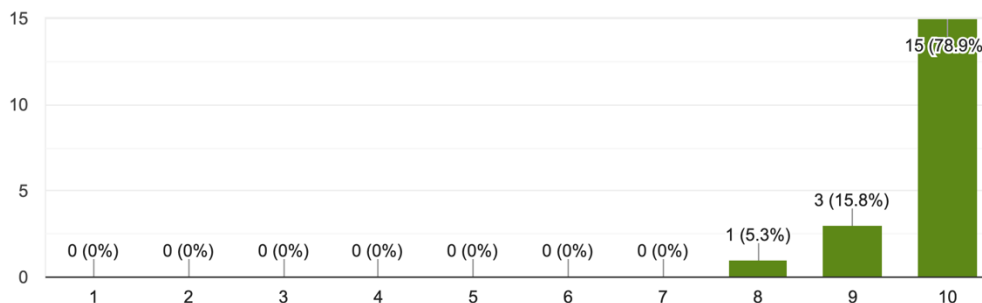




### Evaluarea școlii de vară de către participanți

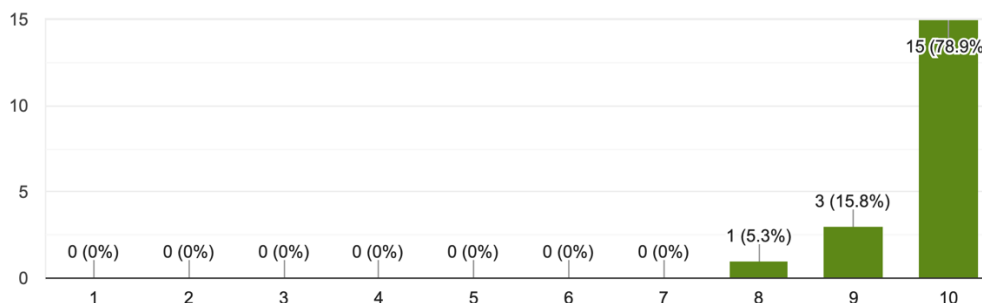
Pe o scară de la 1 la 10, cât de mult consideri că ți-au fost îndeplinite așteptările privind școala de vară?

19 responses



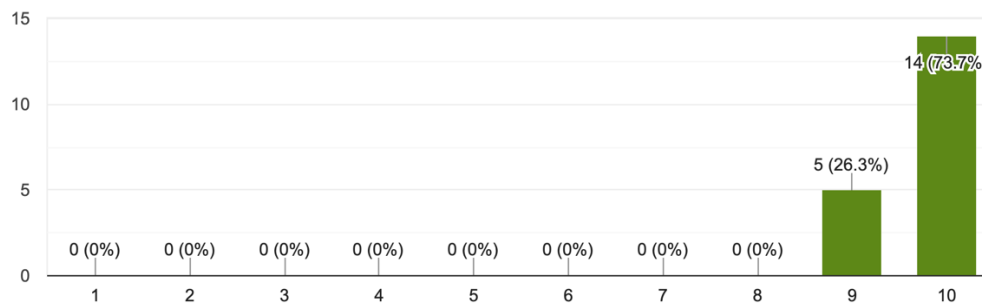
Pe o scară de la 1 la 10, cât de utilă a fost școala de vară pentru a-ți îmbunătăți cunoștințele despre cyberbullying?

19 responses



Pe o scară de la 1 la 10, cât de mult te-a ajutat școala de vară pentru a-ți forma un comportament mai sigur în mediul online?

19 responses





## Cum anume planifică participării să dea mai departe ceea ce au învățat în cadrul școlii de vară?

- Povestind în fața colegilor mei de la școală;
- Aș vrea să fiu voluntar și să ajut cu sfaturile pe care le-am învățat aici și sunt chiar multe și calitative;
- Să-i învăț pe adolescenții care nu au cunoștințe despre cyberbullying;
- Cred că în primul rând voi distribui prezentarea mea (Cyberbullying prin ochii mei) pe rețelele de socializare ca să-mi împart cunoștințele cu cât mai multe persoane;
- Lucrurile cu care am rămas în urma școlii de vară le voi împărtăși prin discuții cu prietenii, colegii, ceilalți elevi ai școlii, dar și prin exemplul propriu. Fac parte din Consiliul Elevilor și o activitate pe această temă ar fi utilă și de interes pentru o mare parte din elevi. Ideea de a fi mai atenți cu ce împărtășim public online, dar și în privat, metodele legale prin care putem combate amenințările sau problemele cauzate de hărțuirea pe internet, drepturile pe care le avem online, datele personale pe care le distribuim sunt câteva puncte discutate pe parcursul școlii de vară care merită transmise mai departe și altor persoane ce ar putea găsi aceste informații de folos.
- Mai departe, voi încerca să ofer informațiile pe care le-am învățat în cadrul acestei școli de vară prin diferite proiecte, alte implicări și diverse situații la care voi asista;
- Prin intermediul unor prieteni;
- Doresc să dau mai departe ceea ce am învățat în cadrul școlii de vară prin a oferi informațiile ce mi-au fost prezentate fiecărei persoane ce are nevoie de ele.
- Cel mai probabil le-aș spune prietenilor și familiei cum să se ferească de cyberbullying, să nu ia în seamă mesajele răutăcioase de pe social media, eventual să vorbească în privat cu cei în cauză, să nu deschidă linkuri dubioase sau să citească termenele și condițiile unei aplicații înainte de a le accepta;
- Cum am mai spus și la sfârșitul școlii de vară, mi-aș dori să existe la nivel național o rețea anti-bullying. Este necesară pentru sănătatea noastră mentală să știm că există un ajutor și că putem face ceva. În contextul actual, nu știu cum s-ar putea desfășura.
- Am de gând să fac un mini seminar în cadrul căruia să le prezint celor interesați toate informațiile pe care le-am dobândit și eu în cadrul școlii de vară.
- Să-i ajut și pe alții să se protejeze și să înțeleagă mai bine cum pot fi păcăliți pe internet și șantajați.
- Mi-ar face mare plăcere să împart experiențele mele și cu alte persoane contribuind sau chiar organizând un astfel de proiect.
- Aș dori să pot împărtăși la fiecare dintre prietenii, colegii și rudele care ar putea avea nevoie de aceste informații și apoi ei să dea mai departe informațiile și fiecare să ajute pe altă persoană.
- De acum încolo voi încerca pe cât se poate să împărtășesc și celor din jurul meu informațiile prezentate în cadrul școlii de vară și să încerc să fac acest subiect mult mai cunoscut de cât mai multă lume. Vă mulțumesc pentru tot și vă apreciez enorm!
- Deja am început să le spun prietenilor mei despre cyberbullying și aceștia au fost uimiți să afle așa de multe informații.